FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

Székhely Szakértői Bizottság

Cím: **1141 Budapest, Mogyoródi út 128.,** Tel.: **+36(1) 474-6000**
OM azonosító: **101878,** E-mail: **szekhelyszakertoi@fpsz.net**

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY
megyei szintű tevékenységi körben végzett
felülvizsgálatról

Személyi adatok

Név:	**KOCH BENCE KRISZTIÁN**	**Ikt.szám:8349/2023**
Születési hely idő:	Budapest, 2010. 01. 27.	**INYR Törzsszám:** 142568
Anyja neve:	Doma Renáta	**Vizsgálat ideje:** 2023. 06. 28.
Szülő/törvényes képviselő neve:	Koch Krisztián, Doma Renáta	
Lakcíme:	1134 Budapest, Gidófalvy L. u. 13. 6/2.	
Levelezési címe:	1033 Budapest, Harrer P. u. 14. 1/2.	
Jelenlegi intézménye:	Budapest III. Kerületi Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon - 1035 Budapest III. kerület, Miklós tér 5., OM: 038389	
Vizsgálatot kérő intézmény neve:	u.a.	
Osztályfok:	6. osztály	

Vizsgálatkérés oka
A jelenleg hatályos jogszabályok alapján a tanulót felülvizsgálatban részesítettük.

Anamnézis / vizsgálati előzmények
Az anamnesztikus adatokat dokumentációnk részletesen tartalmazza.

Az FPSZ illetékes Szakértői Bizottságának korábbi vizsgálata alapján megállapította, hogy a tanuló **autizmus spektrumzavar** (Gyermekkori autizmus) okán **sajátos nevelési igényű**, különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igényel.

Korábban a tanuló külön nevelését javasoltuk a Budapest III. Kerületi Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthonban, 1035 Budapest III. kerület, Miklós tér 5.

Vizsgálati kérelem, pedagógiai vélemény iratanyagunkban olvasható.

Komplex állapotfelmérés eredményei

Pszichológiai – gyógypedagógiai vizsgálat eredményei iratanyagunkban megtalálhatók.

ÖSSZEGZÉS
Célzott megfigyeléseink, aktuális állapotfelmérésünk eredményei az áttekintett dokumentumok, valamint a lefolytatott konzultáció alapján megállapítottuk, hogy a tanuló tünetei a továbbiakban is fennállnak.
Bence rendezett megjelenésű, nyugodt fiú. Enyhén mimikátlan. Spontán beszédmegnyilvánulások jellemzik, kérdésekre készségesen, adekvátan felel. Beszédében diszgrammatikus elemek előfordulnak, olykor szótalálási nehézség jellemzi. Inkább édesanyjához fordulva beszél csak. Beszédértése nehezített, többször meg kell hallgatnia instrukciókat. Figyelme felkelthető, terelhető. Feladathelyzetbe könnyen bevonható, együttműködő, igyekvő, nagyon motiváltan dolgozik. Az iskolában erős négyes tanuló, jelenleg a matematika és a történelem okoznak nehézséget.
Intellektusát a UNIT-2 rövidített nonverbális intelligenciateszttel mértük fel, teljesítménye magas-átlagos.
Figyelemösszpontosítási teljesítménye életkori átlagához képest elmarad, munkatempója lassú, a feladatmegoldás során életkorához képest kevesebb hibával dolgozott. Gyors tempóban olvas, minimális hibaszámmal, a mondatok és tagmondatok határait nem mindig hangsúlyozza. Spontán önjavítás jellemzi. A szövegértési feladatban nyújtott teljesítménye bizonytalan. Lassú tempóban ír, írásképe jól olvasható, de rendezetlen, kevésbé esztétikus. Tollbamondáskor kevés helyesírási hibát vét: hibás időtartam-jelölés. Az írásbeli osztás technikáját ismeri, de kétjegyű osztó esetén a végeredmény hibás. Szöveges feladatot segítséggel tud lefordítani a matematika nyelvére. Törtekkel való műveletvégzése olykor bizonytalan.

A tanuló továbbra is sajátos nevelési igényű, jelzett problémái hátterében gyermekkori autizmus azonosítható: ép intellektus mellett eltérő fejlődésmenet azonosítható a társas kommunikáció és a szociális interakciók területén, valamint szűk körű, ismétlődő mintázatok azonosíthatók a viselkedésben, tevékenységekben.

Komplex vizsgálatunk alapján megállapítjuk, hogy a tanuló továbbra is **autizmus spektrumzavar** okán sajátos nevelési igényű, különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igényel.

Zavarának megfelelő nevelési, oktatási intézményben történő különnevelését javasoljuk.
Az osztály létszámának számításánál a tanuló **három** főnek számít.
Sajátos nevelési igénye okán, tankötelezettségét a tanuló kizárólagosan iskolába járással teljesítheti.

A tanuló számára a továbbiakban is az alábbi intézményt jelöljük ki:
Budapest III. Kerületi Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon
1035 Budapest III. kerület, Miklós tér 5.
OM: 038389

Osztályfok: 6. osztály

Gondozása: folyamatos

A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították.

A tanuló a vonatkozó jogszabályokban meghatározott módon egészségügyi, pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs foglalkozásra jogosult.

A habilitációs, rehabilitációs órakeretből ajánlott fejlesztési óraszám: heti 5 óra.

A tanuló foglalkoztatására jogosult: jogszabályban meghatározott végzettségű szakember.

Ajánlott fejlesztések
- ASD specifikus fejlesztés
- mozgásfejlesztés
- érzelmek tudatosítása, indulatszabályozási technikák tanítása
- társas helyzetek megértésének fejlesztése és a helyzethez illő, megfelelő viselkedések kialakítása, megerősítése (pl. szociális történetek módszerével)
- feladatok idői struktúrájának megtervezése és kivitelezése
- munkatempó növelése
- lényegkiemelés fejlesztése
- figyelem terjedelmének bővítése, időtartamának növelése
- a figyelem tartósságát biztosító környezeti feltételek megteremtése
- szövegértés fejlesztése

Felülvizsgálat: a 2025/26-os tanévben

Kedvezmények
A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi a bizottság véleménye alapján, az igazgató határozat formájában kedvezményekben részesíti.
A tanuló sajátos nevelési igénye miatt javasoljuk az igazgatónak, hogy
- Tanulmányai során számonkérésnél **hosszabb felkészülési időt** biztosítsanak számára.
- Írásbeli beszámolón tegyék lehetővé a tanuló számára az iskolai tanulmányok során alkalmazott **segédeszköz** használatát (számítógépet, számológépet stb.).

Felzárkóztatását egyéni haladási tempóban és egyéni foglalkozás keretében – egyéni fejlesztési terv alapján - szervezzék meg.
Továbbá kérjük a pedagógusokat, hogy a többi tantárgy számonkérésénél is vegyék figyelembe a tanuló sajátos nevelési igényét, részesüljön különleges bánásmódban, kiemelt figyelemben.

A feltüntetett kedvezmények a felvételi vizsgán is megilletik.

Érvénybe lépés:
A szakértői vélemény érvénybe lép a szülő/törvényes képviselő egyet nem értésének benyújtására előírt határidő lejárta után.

Jogorvoslati lehetőség:
A szülőnek/törvényes képviselőnek két alkalommal van lehetősége nyilatkozni egyetértéséről vagy egyet nem értéséről.

- A vizsgálat lezárultával tájékoztatjuk megállapításainkról, a szakértői vélemény várható tartalmáról. Ekkor a szülő/törvényes képviselő írásban nyilatkozik, hogy azokkal egyetértett-e.
- A vizsgálat végén a szülő/törvényes képviselő írásban nyilatkozott arról, hogy a szakértői vélemény várható tartalmáról a vizsgálati eredményeink alapján **szóban** tájékoztattuk és az ott megfogalmazottakkal **egyetért.**
- A szülő/törvényes képviselő a részletes írásbeli szakértő vélemény átvételének időpontjától számított 15 napon belül tehet nyilatkozatot, amennyiben nem ért egyet a szakértői véleményben foglalt tartalommal. A nyilatkozatot a szakértői vélemény kézhez vétele után írásban, indoklással, hivatalos formában kell eljuttatnia szakértői bizottság felé. A szakértői bizottság vezetője köteles erről a tényről a gyermek/tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes tankerületi központot tájékoztatni. Az egyet nem értés vonatkozásában a szülő közvetlenül is nyilatkozhat az illetékes tankerületi központ felé.

Amennyiben a szülő/törvényes képviselő a szakértői vélemény kézhezvételétől számított 15 napon belül nem tesz nyilatkozatot egyet nem értéséről, egyetértését megadottnak kell tekinteni.

Kérjük, hogy a szakértői véleményt szíveskedjenek megőrizni és az adatokat bizalmasan kezelni!

Kérjük a szülőt/törvényes képviselőt, hogy intézményváltási szándékáról mindenképpen értesítse bizottságunkat!

Budapest, 2023. 07. 31.

Barna Bianka
vizsgálatot vezető szakember

Dombóvári Ildikó Szilvia
főigazgató-helyettes

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 1141 Budapest, Mogyoródi u. 128.

Kapják:

- szülő: Koch Krisztián, Doma Renáta - 1033 Budapest, Harrer P. u. 14. 1/2.
- intézmény: Budapest III. Kerületi Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Kollégium és Gyermekotthon - 1035 Budapest III. kerület, Miklós tér 5.
- irattár

A szakértői vélemény az **alábbi jogszabályok** alapján készült:

- 2011. évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2016. évi CL. törvény az általános közigazgatási rendtartásról